CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 2º CICLO (5º e 6º anos)
Ano letivo 2025/2026

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios		Pesos/Ponderações	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia H. Sensibilidade estética e artística	**Conhecimento Científico / Comunicação**	Compreensão Escrita	Competência intercultural / Estratégica	15%	• Seguir instruções elementares; • Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; • Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; • Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta; • Compreender textos simples com vocabulário limitado; •Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; • Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	• Testes formativos e sumativos • Testes de compreensão oral e escrita • Fichas de leitura e gramática • Questão de aula • Produção escrita • Trabalho individual • Trabalho de pares / grupo • Apresentações orais • Guiões de exploração de filmes / obras • Autoavaliação e heteroavaliação
		Compreensão Oral		20%	• Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; • Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; • Identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntosque lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada. • Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; • Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	

I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo		Interação/ Produção Escrita		25%	• Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e darinformação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobregostos e preferências de uma forma simples; responder a um email,chat ou mensagem de forma simples •Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com aajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. • Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.	
		Interação/ Produção Oral		20%	• Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; descrever aspetos simples do seu dia a dia; fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.	

			Competência intercultural / Estratégica		• Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples; interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. • Adequar a forma de tratamentoao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. •Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; descrever aspetos simples do seu dia a dia; fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.	
	Atitudes e Valores	**Responsabilidade** (Assiduidade, Pontualidade, MaterialEscolar)	20%		• É assíduo e pontual. • Traz o material necessário paraa aula.	
		Relacionamento Interpessoal (CidadaniaAtiva, Cooperação, Comportamento)			• Respeita a opinião e a intervenção dos outros. • Revela espírito de cooperação, trabalhando bem emequipa.	

		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)		• Executa as tarefas solicitadas no prazo. • Está atento nas aulas e revela interesse em superar dificuldades. • Participa nas atividades propostas, com intervenções oportunas. • Utiliza métodos de trabalho e de estudo eficazes, como resultado de uma correta autoavaliação.	
		Autonomia e Criatividade		• Revela autonomia na pesquisa, seleção/interpretação de informação. • Revela criatividade.	

Notas: Os critérios de avaliação de cada disciplina/área disciplinar foram elaborados de acordo com o estipulado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.